

 Приложение 1

 к приказу директора

 МОУДОД ЦДОД «Мотовилиха»

 от 21.01.2015 № 02

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о смотре-конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ЦДОД «Мотовилиха»

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение разработано в соответствии с основными направлениями образовательной программы ЦДОД «Мотовилиха» на 2014-2015 учебный год.
	2. Положение определяет порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства педагогов ЦДОД «Мотовилиха» (далее Смотр-конкурс).
	3. Учредителем смотра-конкурса является администрация ЦДОД «Мотовилиха» (далее – Центр).
	4. Финансирование Смотра-конкурса осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств Центра, спонсорской поддержки.
2. **Цели и задачи Смотра-конкурса**
	1. Цель Смотра-конкурса: актуализация и развитие профессиональной компетентности педагогов.
	2. Задачи Смотра-конкурса:
		1. создать дополнительные условия для реализации педагогического и творческого потенциала педагогов,
		2. повысить профессиональную компетентность участников Смотра-конкурса, расширить их профессиональные контакты,
		3. содействовать повышению престижа педагогической профессии.
3. **Участники Смотра-конкурса, сроки и порядок проведения**
	1. Конкурс проводится **с 28 января по 30 марта 2015 года в 3 этапа**.
	2. **Первый этап Смотра-конкурса – «теоретический»**. Проводится **11**

**февраля 2015 года**. В данном этапе принимают участие все штатные педагоги дополнительного образования Центра и совместители по желанию.

 Цель этапа – выявление уровня теоретической компетенции конкурсантов через письменное испытание в виде теста и выявление педагогов с высоким уровнем аналитических способностей через анализ учебного занятия по видеозаписи.

 Примерные темы вопросов теста будут размещены на стенде и сайте учреждения **28 января 2015 года**.

* 1. **Второй этап Смотра-конкурса – «практический».** Проводится **с 10 по 15 марта 2015 года**.

Цель этапа – выявление педагогов с высоким уровнем предметной и

методической подготовки.

В данном этапе участвуют 5 педагогов, показавших лучшие результаты по

итогам предыдущего этапа.

 Участники Смотра-конкурса **в период с 10 по 15 марта** **2015 года** проводят открытое учебное занятие в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, анализируют его, отвечают на вопросы жюри. **11 марта** **2015 года** предъявляют публичное выступление на тему «Мониторинг образовательной программы».

 Для педагогов, прошедших на практический этап Смотра-конкурса, **18 февраля 2015 года** проводится установочный семинар (тематическое консультирование).

* 1. **Третий этап** **Смотра-конкурса – финал «Разговор с учащимися».**

Проводится **25 марта 2015 года.**

Цель этапа: определение победителя и призёров Смотра-конкурса. Участвуют

3 победителя 2этапа. Участники решают заданные членами жюри педагогические ситуации.

1. **Конкурсные испытания и критерии их оценивания**
	1. Конкурсные испытания состоят из серии унифицированных конкурсных заданий и критериев их оценки.
	2. Проведение Смотра-конкурса на всех этапах предполагает оценку: предметной эрудиции, методической грамотности, культуры речи, культуры профессионального общения, умения представлять свой опыт, способности к рефлексии, владение психолого-педагогической терминологией.
	3. Смотр - конкурс завершается проведением церемонии награждения участников и лауреатов **29 марта 2015 года**.
	4. Критерии оценивания конкурсных мероприятий утверждаются

приказом директора Центра.

1. **.Оргкомитет Смотра-конкурса**
	1. Оргкомитет обеспечивает соблюдение Положения о Смотре-конкурсе

всеми его субъектами, организует работу жюри, проведение всех конкурсных испытаний, информирует участников и заинтересованную общественность о ходе и результатах отдельных этапов Смотра-конкурса, организует фотосъёмку для создания летописи Смотра-конкурса.

* 1. Состав оргкомитета утверждается приказом директора Центра.
1. **Жюри Смотра-конкурса**
	1. Для оценки конкурсных испытаний, подведения итогов Смотра-

конкурса создаётся жюри в количестве 3 человек.

* 1. Каждый член жюри самостоятельно оценивает конкурсантов в

соответствии с критериями оценивания.

* 1. Победитель и призеры определяются по рейтингу общего количества

баллов набранных на всех этапах конкурса.

* 1. Состав жюри утверждаются приказом директора Центра.
1. **.Награждение участников Смотра-конкурса**
	1. В Конкурсе разыгрываются 3 призовых места. Победитель и призеры

получают дипломы и денежные премии (стимулирующую выплату).

* 1. Участники второго этапа, не прошедшие в финал, получают диплом

участника и подарки.

* 1. Участники первого этапа, не прошедшие на второй этап, отмечаются

сертификатами.

 Приложение 2

 к приказу директора

 МОУДОД ЦДОД «Мотовилиха»

 от 21.01.2015 № 02

**Состав оргкомитета смотра конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ЦДОД «Мотовилиха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность |
| 1. | *Председатель:*Астафьев Константин Иванович | директор |
| 2. | *Заместитель председателя:*Зотова Людмила Олеговна | заместитель директора по УВР |
| 3. | *Секретарь:*Коромыслов Максим Валентинович | методист |
|  Члены оргкомитета |
| 4ю | Заколодкин Юрий Анатольевич | заместитель директора по АХЧ |
| 5. | Зыкова Элла Владимировна | педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории |
| 6 | Каравайкина Лилия Степановна | художник-оформитель  |
| 7. | Новиков Иван Владимирович | заведующий хозяйством, звукооператор |

 Приложение 3

 к приказу директора

 МОУДОД ЦДОД «Мотовилиха»

 от 21.01.2015 № 02

**Состав жюри смотра-конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ЦДОД «Мотовилиха»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность |
| 1. | Зотова Людмила Олеговна | заместитель директора по УВР |
| 2. | Коромыслов Максим Валентинович | методист |
| 3. | Шурмина Ирина Юрьевна (по согласованию) | научный сотрудник ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» |

 Приложение 4

 к приказу директора

 МОУДОД ЦДОД «Мотовилиха»

 от 21.01.2015 № 02

**Критерии оценивания конкурсных мероприятий**

1. **Критерии оценки теоретического этапа**:
	1. Письменное испытание в виде тестирования.

Максимальное количество баллов 30

Каждый правильный ответ на вопрос равен 1 баллу, которые суммируются в результат каждого участника.

* 1. **Анализ учебного занятия по видеофрагменту**

Максимальное количество баллов 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Максимум баллов  |
| 1. | Выделены тема, цель, задачи занятия | 6 |
| 2. | Выявлены формы и методы работы с детьми | 6 |
| 3. | Определены результаты занятия | 6 |
| 4. | Выделены проблемы детей  | 6 |
| 5. | Предложены возможные варианты решения проблем детей | 6 |

1. **Критерии оценки практического этапа:**
	1. Учебное занятие и его анализ

Максимальное количество баллов 30

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Баллы |
| Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства | 5 |
| Соответствие результата поставленной цели занятия | 5 |
| Умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении | 5 |
| Умение организовать взаимодействие детей между собой, включить в совместную творческую деятельность | 5 |
| Культура общения с детьми | 3 |
| Умение педагогом рефлексировать собственную деятельность, адекватно оценивать результаты деятельности детей, глубина и точность анализа | 5 |
| Дополнительные баллы члена жюри | 2 |

* 1. Публичное выступление на тему «Мониторинг образовательной программы»

Максимальное количество баллов 30

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Баллы |
| Грамотность, ясность и эмоциональность изложения материала | 5 |
| Целостность (необходимость и достаточность материала для раскрытия сущности опыта) | 6 |
| Мастерство публичного выступления | 5 |
| Умение педагогом адекватно оценивать результаты своей деятельности, глубина и точность анализа | 6 |
| Компетентность при ответе на вопросы членов жюри | 6 |
| Дополнительные баллы члена жюри | 2 |

1. **Критерии оценки испытания «Разговор с учащимися» и его анализа**

Максимальное количество баллов 30

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Баллы |
| Соответствие цели и задач заявленной проблеме, их чёткость | 4 |
| Результативность мероприятия, соответствие результата цели | 4 |
| Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения | 5 |
| Создание условий для конструктивного общения и терпимого отношения учащихся к иному мнению | 4 |
| Организация взаимодействия учащихся между собой | 3 |
| Умение слушать, слышать, принимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них | 3 |
| Компетентность при анализе и в ответе на вопросы членов жюри | 5 |
| Дополнительные баллы члена жюри | 2 |