

Отчёт о результатах самообследования в МАУ ДО «ЦДОД «Мотовилиха» г.Перми

Согласно нормативным требованиям в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Мотовилиха» г.Перми (далее – Центр) в ходе процедуры самообследования произведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы по данным на 01 апреля 2016 года.

Общая характеристика Центра

Центр создан в 1996 году и является правопреемником Детского Дома культуры завода имени В.И.Ленина.

Учредителем является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города. Собственник имущества Центра – муниципальное образование «Город Пермь» в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена 30 января 2015 года № 3809. Начало учебного года: 1 сентября 2015 года. Окончание учебного года: 31 мая 2016 года. Продолжительность учебного года 36 недель. Центр работает ежедневно с 08.00 до 21.00 часов (в воскресенье – с 10.00 до 17.00 часов). Обучение в Центре ведётся на русском языке в очной форме.

Удобное транспортное расположение, наличие большого театрального зала на 500 посадочных мест, достаточная материально-техническая база для деятельности детско-юношеских творческих объединений и для проведения культурно-массовых мероприятий, высокий профессионализм сотрудников, сложившаяся сеть социальных связей позволили учреждению создать

образовательное пространство, отличающееся особой творческой атмосферой и открытостью. Центр в течение 50 лет являлся местом проведения районных, городских и краевых праздников, конкурсов и фестивалей, а также базой для прохождения практики студентов ФГБОУ ВПО «Пермский государственный институт культуры» и ГОУ СПО «Пермский краевой колледж искусства и культуры».

Вместе с тем, износ имущественного комплекса Центра в последние годы не позволял в должной мере развиваться с учётом современных требований к деятельности образовательного учреждения. В настоящий период в здании Центра проводятся работы по созданию проекта реконструкции. Образовательный процесс в нём не проводится.

Кроме того, продолжилась работа по реорганизации учреждения путем присоединения к МАУ ДО «ДЮЦ имени В.Соломина».

Оценка образовательной деятельности

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Центр осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заказом, региональными особенностями и традициями. Деятельность педагогического коллектива Центра ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Образовательный процесс строится на следующих общепринятых в педагогическом коллективе принципах.

1. Принцип развития, предполагающий постоянное развитие и совершенствование образовательных и досуговых программ, технологий, форм и методов обучения.

2. Принцип социально-педагогической компетентности специалистов.

3. Принцип преемственности и взаимосвязи системы основного и дополнительного образования.

4. Принцип систематичности и последовательности, согласно которому учебная работа должна осуществляться регулярно, всесторонне и соответствовать логике личностно-ориентированного процесса.

5. Принцип демократизма и открытости.

В анализируемом периоде Центр продолжил осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программа) по четырем направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной в соответствии с муниципальным заданием в объеме на 867 услуг.

В связи с подготовкой к проведению ремонтных работ в здании Центра образовательный процесс в учебных группах, ранее занимавшихся по адресу ул.1905 года, дом 2, с сентября 2015 года был перенесен в здание МАУ «СОШ № 47» г.Перми по адресу ул. Борчаниновская, 28. Это обстоятельство во многом усложнило начало 2015-2016 учебного года: образовательный процесс организовывался параллельно с перевозом мебели и оборудования, созданием условий, приемлемых для проведения занятий в приспособленных классных аудиториях. Кроме вышеуказанного здания образовательная деятельность ведется

согласно лицензии на базе образовательных организаций Мотовилихинского, Кировского и Орджоникидзевого районов города Перми.

Комплектование контингента осуществлялось с учетом слабого транспортного обеспечения микрорайона Висим.

Актуальными для коллектива Центра в 2015 – 2016 учебном году стали следующие образовательные задачи:

- обеспечить сохранность общего контингента обучающихся, а также количественного показателя охвата реализуемыми программами детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска», детей в возрасте от 14 до 17 лет;

- продолжить обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в отдаленных общеобразовательных учреждениях Мотовилихинского района;

- совершенствовать практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для успешной их социализации средствами художественного образования;

- направить деятельность методической службы на разработку актуальных вопросов: педагогическое проектирование, технологии проведения аттестации учащихся, обучение детей с ОВЗ;

- создать условия для развития детского самоуправления в Центре.

Под руководством 15 педагогов 17 Программ (с учетом платных услуг) осваивают 960 детей (2 человека обучаются по 2 программам).

В Центре реализуется одна авторская программа – программа Образцового оркестра народных инструментов «Калинка» (автор педагог высшей квалификационной категории Е. И. Ощепкова). Остальные программы относятся к категории модифицированных. Одна программа комплексная: программа Образцового ансамбля танца «Уральские самоцветы» (автор педагог первой квалификационной категории Т. Ю. Быстрых).

Все программы приняты к реализации решением педагогического совета и утверждены директором Центра.

Срок реализации большинства программ – до 4-х лет. Программы образцовых коллективов реализуются до 11 лет и имеют в своём содержании предпрофильную подготовку на старшей ступени обучения.

По сравнению с предыдущим годом, используя опыт реализации программы «Курсы домашнего парикмахера «Совершенство», педагогом Копаневой О.А. была разработана одногодичная программа «Прелестница» для детей от 10 лет. С учетом популярности у детей и их родителей программы «Мультстудия», данная программа была доработана в части увеличения сроков ее освоения до 2-х лет. Начата реализация программы социально-педагогической направленности «Я все могу».

Продолжилась реализация Программ театральной студии «Выдумка», творческого объединения «Рукодельница», ОАТ «Уральские самоцветы» на базе школ, расположенных в отдаленных микрорайонах Мотовилихинского района: Вышка 1, Верхняя Курья.

Укрепляется сотрудничество с педагогическими коллективами МБС(к)ОУ «СКОШ № 54 VIII вида» г.Перми и МС(К)ОУ «Школа-интернат № 1 VII вида» г.Перми по реализации Программ для учащихся с ОВЗ студия ДПИ «Коллекция», изостудии «Вдохновение» и танцевального ансамбля «VIP».

Показатели распределения контингента обучающихся по реализуемым в Центре Программам сориентированы на стратегические направления развития городской системы дополнительного образования детей. Большинство реализуемых программ относятся к художественной направленности (11 программ). 1 программа имеет физкультурно-спортивную направленность, 2 программы технической и 3 программы социально-педагогической направленности. Количество бюджетных услуг, получаемых детьми по Программам различных направленностей, отражено в таблице.

Направленность	2013-2014	%	2014-2015 (услуг)	%	2015-2016 (услуг)	%
----------------	-----------	---	----------------------	---	----------------------	---

	(услуг)					
Художественная	913	86	791	77	779	80
Физкультурно-спортивная	95	9	109	11	69	8,5
Техническая	28	2,7	89	8	62	6,5
Социально-педагогическая	24	2,3	39	4	50	5
Итого	1060	100	1028	100	960	100

Несмотря на изменение дислокации Центра, значительных количественных колебаний в распределении детского контингента по направленностям Программ в сравнении с аналогичными показателями прошлого года не наблюдается и составляет от 1 до 3 % от общего количества детей.

Возрастной состав обучающихся

Возраст	Численность обучающихся (чел.)		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
3-7 лет	151	118	69
7-11 лет	252	465	330
11-15 лет	476	277	449
15-17 лет и старше	181	165	112
Итого	1060	1025	960

Проявившаяся динамика в возрастном составе детей связана, прежде всего, с изменением места расположения Центра. В первую очередь, произошел отток в контингенте дошкольников и детей младшего школьного возраста, которых на занятия, как правило, сопровождают взрослые, а также детей старшего школьного возраста, проживающих в микрорайонах, расположенных далеко от Висима. Соответственно увеличилось количество детей, проживающих непосредственно в микрорайоне расположения Центра.

Целенаправленная работа по расширению спектра услуг для детей с ОВЗ позволила стабилизировать показатель их количества. Он сохранился на уровне прошлого года и составил 122 услуги (в предыдущем году 119). Два года назад Программы осваивали только 31 ребенок с ОВЗ.

Практика предоставления платных образовательных услуг в части их содержания не претерпела серьезных изменений. Продолжилась реализация

Программ для дошкольников по хореографии «Светлячки» и «Карпузы», а также изостудии «Вдохновение». Программа ТСК «Импульс» была снята с реализации в связи с отсутствием помещения для данного вида деятельности. Появился первый опыт обучения детей на платной основе по программе декоративно-прикладного творчества «Творческое объединение «Рукодельница».

Следует отметить, что наблюдается дальнейшее снижение показателя, характеризующего предоставление Центром платных образовательных услуг. По сравнению с предыдущим периодом он снизился со 121 до 71 услуги. Не считаем главной причиной снижения место нового расположения Центра. Скорее всего, это во многом является следствием общей экономической ситуации, которое выражается в экономии семейных бюджетов в целом.

Воспитательная работа Центра выстроена по следующим приоритетным направлениям деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, сохранение народных традиций, педагогическая поддержка одарённых детей, детей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении, детей с ОВЗ, организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия).

Педагоги Центра в организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики: личностно – ориентированный подход в воспитании; систему коллективного взаимодействия; адаптивную систему обучения и воспитания; развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха» и другие.

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

При организации взаимодействия с семьёй практикуются следующие формы деятельности: организация мероприятий (выставки, концертные программы, тематические праздники), индивидуальное консультирование,

демонстрация детских достижений (отчетные мероприятия, открытые занятия для родителей), совместная досуговая деятельность родителей с детьми и подростками (конкурсные игровые программы, праздники и др.).

Оценка системы управления

Деятельность Центра регулярно освещается на официальном сайте учреждения. Проблемные вопросы и направления стратегического развития рассматриваются на собраниях трудового коллектива, на заседаниях наблюдательного педагогического, методического, художественного, детского советов.

В перерывах между педагогическими советами хорошо зарекомендовала себя практика проведения педагогических совещаний, проводимых учебной частью учреждения для педагогических работников. Проводятся они не реже 2 раз в месяц. В рамках педагогических совещаний рассматривались актуальные вопросы дополнительного образования. Акцент был сделан на изучении новых федеральных нормативных документов, а также на рассмотрении проблемных вопросов организации образовательного процесса в Центре: педагогическое проектирование, результативность освоения Программы, воспитательная составляющая образовательного процесса, детское самоуправление Центре (в учебной группе, в детско-юношеском коллективе), работа педагога с документацией и др.

В анализируемый период были достигнуты некоторые успехи в развитии системы детского самоуправления. В целях вовлечения детей в управление образовательным учреждением, реализации потенциала детей в образовательной, культурной, просветительской, досуговой сферах в Центре создан Детский совет. В него вошли представители основных детско-юношеских объединений. Состав совета утвержден приказом директора Центра. Деятельность регламентирована положением. Руководит советом молодой специалист Евсева А.А., организационно - методическое сопровождение обеспечивает методист Коромыслов М.В.

По инициативе детей в Центре прошли следующие мероприятия: праздник «Halloween», День Матери, конкурс ледово-снежных скульптур «Зимний калейдоскоп». К празднованию Дня защитника Отечества, Нового года, Международного женского дня были приурочены выпуски стенгазет. В стадии проведения конкурс воспитательных и досуговых мероприятий детско-юношеских объединений Центра.

Традиционными социальными партнёрами Центра являются Мотовилихинский РОО, Совет ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Мотовилихинского района, Совет ветеранов педагогического труда Мотовилихинского района, депутаты Пермской городской Думы Хисаев Р.Н. и Манин В.Г., депутат Законодательного Собрания Пермского края Бойченко А.Ю., а также педагогические коллективы общеобразовательных учреждений, на базе которых реализуются образовательные программы Центра.

Кроме того, у каждого педагога сложились партнерские отношения с организациями и учреждениями города в соответствии с профилем реализуемой программы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты обучения были достойно представлены детьми и подростками в ходе спортивных соревнований, фестивалей, выставок, конкурсов детско-юношеского творчества городского, краевого, российского, международного уровней.

Уровень мероприятий	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Численность учащихся-победителей и призёров	Удельный вес в общей численности учащихся	Численность учащихся-победителей и призёров	Удельный вес в общей численности учащихся	Численность учащихся-победителей и призёров	Удельный вес в общей численности учащихся
Муниципальный	2	0,2	21	2	24	2,5
Региональный	116	11	48	5	79	8,2
Федеральный	83	8	175	17	92	10
Международный	54	5	50	5	44	4,6
Итого	257	24	294	29	239	25

Наиболее важные результаты публичных предьявлений результатов освоения детьми образовательных программ в 2015 – 2016 учебном году следующие.

ОАТ «Уральские самоцветы»:

- XII фестиваль искусств «Наш Пермский край имени Д.Кабалевского (муниципальный тур) Дипломы II и III степени в номинации «Современный танец» (коллектив 15-18 лет), 2 Диплома III степени в номинации «Народный танец» (коллектив 11-14 лет);

- Международный фестиваль-конкурс «Уральский звездопад» (Пермь) Диплом лауреата II степени в номинации «Современная хореография» (возрастная категория 16-19 лет) и Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадная хореография» (возрастная категория 5-8 лет).

ОАТ «Конфетти»:

- Международный фестиваль-конкурс «Уральский звездопад» (Пермь) Два Диплома лауреата III степени и Диплом I степени в номинации «Народный танец» (возрастная категория 9-12 лет), Диплом I степени в номинации «Стилизованный народный танец» (возрастная категория 9-12 лет) и Диплом лауреата II степени в номинации «Стилизованный народный танец» (возрастная категория 5-8 лет);

- IV Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского хореографического искусства «MEN DANCE» (Пермь) Диплом лауреата II степени в номинации «Народный танец» (ансамбль младшая группа) и 2 Диплома III степени в номинации «Эстрадный танец» (ансамбль младшая группа);

- XXVIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки» Диплом лауреата I степени в возрастной группе 9-10 лет в номинации «Народный танец», 2 Диплома лауреата I степени в возрастной группе смешанная группа 10-11 лет в номинации «Народный танец», Дипломы лауреатов II степени в возрастных группах 11-12 лет и до 8 лет в номинации «Стилизованный народный танец»;

ВПК «Мужество»:

- Первенство Пермского края по рукопашному бою среди юношей и девушек в рамках традиционного турнира «Кубок генерала Г.Н.Зайцева» (г.Чусовой) в возрастной категории 16-17 лет в весовой категории 55 кг Диплом за 3 место Пушкаревой Полине;

ООНИ «Калинка»:

- V Всероссийский (заочный) конкурс для детей, родителей, педагогов «ТАЛАНТУМ 2015-2016» Диплом I степени в номинации «Музыкальное творчество».

Три творческих коллектива удостоены звания «образцовый детский коллектив»:

- ансамбль танца «Уральские самоцветы», руководитель педагог первой квалификационной категории Быстрых Т.Ю., педагоги Постникова М.С. и Чабанова В.И.

- ансамбль танца «Конфетти», руководитель педагог высшей квалификационной категории Зыкова Э.В., педагог высшей квалификационной категории Ульрих Р.Д. и педагог Губина О.Л.;

- оркестр народных инструментов «Калинка», руководитель педагог Евсеева А.А.

Достижению высоких результатов способствовала хорошая посещаемость занятий детьми. 94% от общего количества занимающихся посетили все занятия (100%), предусмотренные программой.

Смена помещения повлияла на изменение форматов проводимых культурно-массовых мероприятий, но не повлияла на их содержание и количество. В мае 2015 года состоялся праздник «Весна Победы», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в летний период - мероприятия для городских лагерей досуга и отдыха, 13 сентября - детский праздник, посвященный началу учебного года «Открытие занавеса».

В дальнейший период мероприятия проводились с учетом возможностей учебных аудиторий и территории. 13 декабря 2015 года на базе ДК «Металлист» состоялся традиционный большой детский праздник «Декабрьские узоры» по

итогах обучения в первом полугодии текущего учебного года. В детско-юношеских объединениях Центра проходили мероприятия, как для детей, так и совместные для детей и родителей, приуроченные к праздничным датам. Творческие коллективы в течение всего периода традиционно принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях образовательных учреждений и общественных организаций района и города Перми.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сохранилась стабильность педагогического коллектива. Увеличение общего количества педагогов на 2 единицы связано с упорядочением работы по нагрузке педагогов с учетом оптимального комплектования учебных групп.

За отчетный период высшая квалификационная категория по результатам аттестации присвоена педагогу Ульрих Р.Д. и концертмейстеру Коромыслову М.В. В связи с этим количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось до четырёх и стало составлять 27 % от общего количества педагогов. Один педагог имеет первую квалификационную категорию (7 %).

Динамика показателей, характеризующих возрастной и образовательный уровень педагогов, а также стаж их педагогической деятельности представлены в следующей таблице.

Наименование показателя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего педагогов	21	13	15
Возрастной состав педагогов			
До 30 лет	9	9	4
От 55 лет	6	3	4
Образовательный уровень педагогов			
Высшее профессиональное	12	7	9
- из них педагогическое	8	6	8
Среднее профессиональное	9	6	6
- из них педагогическое	8	2	4
Стаж педагогической работы			
До 5 лет	13	8	4

Свыше 30 лет	1	1	0
--------------	---	---	---

Работу с кадрами в Центре регламентируют следующие документы:

- Положение педагогическом совете,
- Положение о методическом совете,
- Положение о художественном совете,
- Положение об аттестации педагогических работников,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение о расходовании внебюджетных средств,
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.

Вопросы стимулирования работников в течение года регулярно рассматривались на совещаниях с педагогами. Показатели критериев результативности труда педагогов были обсуждены и приняты коллективно. Ежеквартально в администрации Центра в присутствии педагога проходит согласование полученных результатов по итогам заполнения им листа самоанализа деятельности.

В коллективе сложились некоторые традиции, связанные с началом и окончанием учебного года: представлением на празднике «Открытие занавеса» и чествованием на «Закрытии занавеса», празднованием Дня Учителя, Нового года, 23 февраля и 8 марта.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методической службой Центра была продолжена работа по повышению квалификации педагогов. Кулакова Т.В. прошла профессиональную переподготовку. Выпускная квалификационная работа на тему «Создание условий развития творческой социокультурной деятельности у детей с нарушениями интеллекта посредством включения в систему дополнительных занятий по изобразительной деятельности» была создана с использованием опыт реализации педагогом Программы изостудии «Вдохновение» в МБС(к)ОУ «СКОШ № 54 VIII вида» г.Перми.

Два педагогических работника Центра прошли курсы повышения квалификации. Евсеева А.А. обучилась в АНО ОЦ «Каменный город» по теме «Сохранение и развитие сети действующих детских общественных объединений Пермского края». Коромыслов М.В. - в МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми по теме «Разработка программы развития учреждения дополнительного образования детей».

Педагог Козлова Л.К., руководитель детско-юношеского коллектива «Мультстудия», работающего на базе МАУ «Средняя общеобразовательная школа № 119», стала участником первого городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. В ее модифицированной программе удачно сочетаются художественное (рисование, лепка) и техническое творчество (конструирование и изготовление кукол из различного материала, освоение техники съемки, работа с кино-, видеоаппаратурой, компьютерными программами).

С целью развития профессиональной компетентности педагогических работников в Центре проведены два конкурсных мероприятия: Смотр-конкурс методических и дидактических разработок педагогов дополнительного образования и концертмейстеров и Смотр-конкурс педагогических проектов педагогов дополнительного образования.

Победителями и призерами в них стали педагоги Зыкова Э.В., Исайкина А.И., Копанева О.А. Специальным дипломом отмечен концертмейстер Алампиев А.А., специальным сертификатом – педагог Постникова М.С.

Лучшими в конкурсах были признаны следующие работы:

- методические рекомендации «Авторский комплекс партерной гимнастики для детей 4-5 лет «На полянке» (Зыкова Э.В.),

- методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения «Рукодельница» (Исайкина А.И.),

- педагогический проект «Интересно в «Рукодельнице» (Исайкина А.И.),

- образовательный проект «Стиль как образ жизни» и педагогический проект «Зимняя фантазия» (Копанева О.А.),

- «Тетрадь концертмейстера» (Алампиев А.С.).

В связи с подготовкой к ремонту временно приостановлена работа библиотеки Центра, насчитывающей свыше 11 тысяч экземпляров художественной и справочной литературы. В учительской сосредоточена лишь малая часть методических пособий и разработок, обеспечена возможность работы с Интернет-изданиями. В учебных кабинетах педагоги и учащиеся пользуются имеющейся у педагогов учебной литературой и периодическими изданиями. Продолжена работа по пополнению методической копилки на официальном сайте Центра. С целью обеспечения оперативной связи с обучающимися и их родителями педагогами ОАТ «Уральские самоцветы», ОАТ «Конфетти», ООНИ «Калинка», ВПК «Мужество», изостудии «Вдохновение», КДП «Совершенство» созданы группы и беседы в социальной сети «Вконтакте».

Оценка материально-технической базы

Общая площадь всех помещений в здании Центра по адресу: ул. 1905 года, 2 составляет 2670 кв. метров, площадь 15 учебных кабинетов - 1145 кв. метров. В настоящее время для ведения образовательного процесса оно не используется. Проводятся работы по созданию проекта реконструкции здания и определяются места для хранения оборудования, не используемого в образовательном процессе, организованном на базе иных образовательных учреждений (СОШ №№ 47, 52, 54, 57, 119, школа-интернат № 1). Срок окончания ремонтных работ определен 01.12.2017 года.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в Центре определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Проблема отслеживания качества образовательной деятельности требует определенности в оценке ее результативности и качества осуществления. Целью мониторинга образовательного процесса является системное отслеживание динамики качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Педагогами разработаны собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.).

Формы подведения итогов реализации образовательных программ разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т. д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

В 2016-2017 учебном году запланировано разработать в Центре единые показатели мониторинга результатов образовательной деятельности в части решения педагогами воспитывающих и развивающих задач.

Следует отметить, что в целом степень удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом достаточно высока, что подтверждают данные письменного анкетирования, проводимого педагогами в коллективах, устные высказывания родителей на родительских собраниях, а также отсутствие жалоб на качество реализации программ.

В Центре разработана внутренняя система стимулирования педагогов за достижение целевых показателей оценки качества образования. Ежеквартально педагогами заполняется лист самоанализа деятельности с приложением аналитических материалов и документов, характеризующих деятельность педагога по девяти критериям результативности по 36 различным показателям.

В проведение процедуры самообследования был включен весь педагогический состав Центра путем участия в собеседованиях, анкетировании, тематических обсуждениях конкретных вопросов деятельности. При обобщении

результатов самоанализа деятельности педагогов проявилась убежденность в необходимости продолжить работу по усилению воспитательной составляющей при реализации Программ, а также в дальнейшем осмыслении и создании уклада жизнедеятельности коллектива Центра в целом с учетом изменений, связанных с реорганизацией учреждения. Процедура реорганизации Центра и работа над программой развития учреждения в реконструированном здании станут в будущем главными факторами активизации педагогических действий в части реализации ФГОС нового поколения и обновления содержания Программ.

Содержание отчёта обсуждено на общем собрании трудового коллектива 30 марта 2016 года.

В приложении к отчёту отражены Показатели деятельности организации дополнительного образования, MAOУДОД ЦДОД «Мотовилиха» г.Перми (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).

Директор MAOУ ДО
«ЦДОД «Мотовилиха» г.Перми



К.И.Астафьев