

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 24 августа
2015 года

«Утверждаю»
Директор МАУ ДО «ЦДОД
«Мотовилиха» г.Перми



/К.И.Астафьев/

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей
«Мотовилиха» г.Перми

г.Пермь

2015-2016 уч.год

Структура образовательной программы

1. Общие положения.
2. Цели и задачи образовательного учреждения.
3. Организация образовательного процесса.
4. Система управления образовательным процессом.
5. Образовательные программы, реализуемые в учреждении.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса.
7. Ожидаемый результат.
8. Приложения к программе.

1. Общие положения

Образовательная программа МАУ ДО «УДОД «Мотовилиха» г.Перми (далее – Центр) - многофункциональный документ, отражающий систему реализации услуг дополнительного образования для детей в соответствии с особенностями и возможностями образовательного учреждения. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики учреждения.

Центр является учреждением дополнительного образования. Согласно пункту 14 ст. 2 ФЗ № 273 «дополнительное образование - вид образования,

который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная программа Центра определяет специфику учреждения, в котором обучающемуся и его семье предоставляется право выбора образовательного маршрута в соответствии с желанием ребенка, его творческими и физическими возможностями, традициями и социальными ожиданиями его семьи.

Образовательная программа Центра корректируется с учетом задач, стоящих перед Центром, возможностей педагогов, запросов и потребностей социума, установок Учредителя.

Структура и содержание образовательной программы определены Центром в соответствии с нормативным предназначением данного документа, сформулированном в п.9 ст.2 ФЗ № 273: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Мотовилиха» города Перми (далее – Центр) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Центр осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заказом, региональными особенностями и традициями. Деятельность педагогического коллектива Центра ориентирована на развитие

мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государств по четырем направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Под руководством 13 педагогов 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осваивают 1025 детей (3 человека обучаются по 2 программам).

2. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель: Предоставление широкого набора дополнительных образовательных программ для детей с целью их социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в условиях ведения образовательной и культурно-массовой деятельности исключительно на базе общеобразовательных учреждений района в связи с подготовкой и началом ремонтных работ в здании Центра.

На достижение цели направлено решение следующих актуальных взаимосвязанных задач:

- создать условия для реализации образовательной и культурно-массовой деятельности на базе общеобразовательных учреждений Мотовилихинского района;

- обеспечить сохранность контингента обучающихся в условиях подготовки к ремонту здания;

- сохранить количественный уровень охвата Программами детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска», детей в возрасте от 14 до 17 лет;

- совершенствовать практику реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) путем создания сетевой образовательной

программы (проекта) для успешной социализации детей с ОВЗ средствами художественного образования совместно со специалистами МБС(к)ОУ «СКОШ № 54 VIII вида» г.Перми;

- деятельность методической службы направить на создание в Центре рабочих групп по разработке актуальных для педагогов вопросов: педагогическое проектирование, технологии проведения аттестации учащихся, обучение детей с ОВЗ;

- организовать участие 1 педагога дополнительного образования в городском этапе краевого конкурса «Учитель года -2015» в номинации «педагог дополнительного образования»;

- продолжить:

- обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в отдаленных общеобразовательных учреждениях Мотовилихинского района;

- практику деятельности кружков технической направленности «Робототехника», «Мультстудия»;

- работу по реорганизации учреждения путем присоединения к МАУ ДО «ДЮЦ имени В.Соломина».

Обозначенные задачи являются ориентиром для определения целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов Центра.

3. Организация образовательного процесса

В Центре организуется работа с детьми в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях) которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Образовательный процесс строится на следующих общепринятых в педагогическом коллективе принципах.

1. Принцип развития, предполагающий постоянное развитие и совершенствование образовательных и досуговых программ, технологий, форм и методов обучения.

2. Принцип социально-педагогической компетентности специалистов.

3. Принцип преемственности и взаимосвязи системы основного и дополнительного образования.

4. Принцип систематичности и последовательности, согласно которому учебная работа должна осуществляться регулярно, всесторонне и соответствовать логике личностно-ориентированного процесса.

5. Принцип демократизма и открытости.

Начало учебного года: 1 сентября 2015 года. Окончание учебного года: 31 мая 2016 года. Продолжительность учебного года 36 недель.

Режим работы Центра: с 08-00 до 22-00 часов ежедневно. Режим учебных занятий детско-юношеских творческих объединений установлен с учетом санитарных правил для образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14): понедельник - воскресенье с 08.00 до 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет с 08.00 до 21.00 часа), включая периоды школьных каникул. Режим работы Центра с 1 июня по 31 августа 2015 года изменяется и утверждается приказом директора.

Продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста 30-40 минут, для школьников младшего возраста 45 - 90 минут, для школьников среднего и старшего возраста 45 – 90 минут, в выходные дни до 135 минут.

При необходимости с разрешения директора на основании приказа в праздничные дни ЦДОД «Мотовилиха» работает по специальному расписанию и плану.

Недельное расписание общих мероприятий:

- среда 14.00 – 16.00 – методические мероприятия: Школа педагогов, методические объединения, временные творческие коллективы, рабочие группы педагогов и т.д.
- суббота-воскресенье – плановые культурно-массовые мероприятия и мероприятия по заказам учреждений и организаций.

Во время зимних каникул организуются праздничные новогодние мероприятия для детей и взрослых.

В каникулярный период общеобразовательных учреждений в детско-юношеских творческих объединениях могут организовываться творческие мастерские для проектно-исследовательской деятельности детей, а также дополнительные занятия для подготовки к городским, всероссийским и международным соревнованиям.

Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, заканчивается 30 сентября. В течение учебного года прием возможен только на места, освободившиеся в результате выбытия учащихся. Прием детей в Центр осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей), заявления обучающегося, достигшего возраста 14 лет, свидетельства о рождении ребенка, паспорта ребенка, достигшего возраста 14 лет, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения.

Зачисление в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей осуществляется преимущественно в срок до 1 октября на основании приказа директора учреждения в соответствии с формой, установленной Учредителем, и содержащейся в электронной программе персонифицированного учета обучающихся.

Воспитательная работа Центра выстроена по следующим приоритетным направлениям деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, сохранение народных традиций, педагогическая поддержка одарённых детей, детей «группы риска» и находящихся в социально опасном положении, детей с ОВЗ, организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия).

Педагоги Центра в организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики: личностно – ориентированный подход в воспитании; систему коллективного взаимодействия; адаптивную систему обучения и воспитания; развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха» и другие.

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

При организации взаимодействия с семьёй практикуются следующие формы деятельности: организация мероприятий (выставки, концертные программы, тематические праздники), индивидуальное консультирование, демонстрация детских достижений (отчетные мероприятия, открытые занятия для родителей), совместная досуговая деятельность родителей с детьми и подростками (конкурсные игровые программы, праздники и др.).

4. Система управления образовательным процессом

Деятельность Центра регулярно освещается на официальном сайте учреждения. Проблемные вопросы и направления стратегического развития рассматриваются на заседаниях педагогического совета, собраниях трудового коллектива.

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в Центре определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Проблема отслеживания качества образовательной деятельности требует определенности в оценке ее результативности и качества осуществления. Целью мониторинга образовательного процесса является системное отслеживание динамики качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Педагогами разработаны собственные системы отслеживания результатов обучения, развития и воспитания (карты достижений и успехов воспитанников, модель выпускника, сравнительные таблицы знаний, умений и навыков воспитанников на разных ступенях обучения и др.).

Формы подведения итогов реализации образовательных программ разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т. д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

В 2015-2016 учебном году запланировано разработать в Центре единые показатели мониторинга результатов образовательной деятельности в части решения педагогами воспитывающих и развивающих задач.

5. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

В Центре реализуется одна авторская программа – программа Образцового оркестра народных инструментов «Калинка» (автор педагог высшей квалификационной категории Е. И. Ощепкова). Остальные программы относятся к категории модифицированных. Одна программа комплексная - программа

Образцового ансамбля танца «Уральские самоцветы» (автор педагог первой квалификационной категории Т. Ю. Быстрых).

Все программы приняты к реализации решением педагогического совета и утверждены директором Центра.

Срок реализации большинства программ до 4-х лет. Программы образцовых коллективов реализуются от 9 до 11 лет и имеют в своём содержании предпрофильную подготовку на старшей ступени обучения. По сравнению с предыдущим годом программа «Курсы домашнего парикмахера «Совершенство» была доработана в части увеличения сроков ее освоения (до 3-х лет).

Направленности дополнительных образовательных программ

Направленность	2013-2014 (услуг)	%	2014-2015(услуг)	%
Художественная	913	86	791	77
Физкультурно-спортивная	95	9	109	11
Техническая	28	2,7	89	8
Социально-педагогическая	24	2,3	39	4
Итого	1060	100	1028	1028

Наименование направленности программы	Срок освоения
Художественная	Количество лет
«Уральские самоцветы»	11
«Конфетти»	8
«VIP»	4
«Рукодельница»	3
«Калинка»	9
«Выдумка»	4
«Духовой оркестр»	4
«Вдохновение»	2
«Карапузы»	2
«Светлячки»	2
«Веселые нотки»	3
«Коллекция»	1
Социально-педагогическая	
«Совершенство»	3
Техническая	

«Робототехника»	1
«Мультстудия»	1
Физкультурно-спортивная	
«Мужество»	4
«Велен»	3

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Цель деятельности методической службы Центра - повышение профессиональной педагогической компетенции, рост педагогического мастерства, развитие творческого потенциала педагогов.

В структуре методической службы «Школа педагога», а также по мере необходимости формируются временные рабочие группы и творческие коллективы для решения актуальных педагогических задач. Содержание деятельности основывается на результатах методического обследования педагогических затруднений, испытываемых педагогами, проводимых ежегодно в начале учебного года.

Работа по повышению квалификации педагогов является приоритетом в деятельности методической службы. 7 педагогов прошли в предыдущем учебном году обучение на курсах повышения квалификации. Коромыслов М.В., Быстрых Т.Ю. и Ульрих Р.Д. обучились на курсах ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г.Москва) по программе «Управление качеством в дополнительном образовании детей». Зыкова Э.В. и Чабанова В.И. освоили программу «Развитие творческой активности детей и подростков средствами хореографии» в КГАОУ ДОД «Краевой центр художественного творчества учащихся». В этом же учреждении обучилась Кулакова Т.В. по программе «Развитие творческой активности детей и подростков средствами изобразительного искусства. Пастель». Копанева О.А. стала участником программы повышения квалификации педагогов «Современные

образовательные технологии в системе дополнительного образования детей», организованной на базе МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Шанс». Курсы на базе учреждений дополнительного образования были организованы в рамках государственного задания министерства образования и науки Пермского края на повышение квалификации педагогов и специалистов учреждений дополнительного образования.

С целью развития профессиональной компетентности педагогических работников Центра проведен смотр-конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, программа проведения которого включила следующие конкурсные испытания: выявление теоретической компетентности конкурсантов через решение тестового задания, анализ видео-занятия, публичное выступление на тему «Мониторинг образовательной программы», открытое учебное занятие в рамках реализуемой Программы, «Разговор с учащимися». Победителем стала Зыкова Э.В., призерами Быстрых Т.Ю. и Ульрих Р.Д.

В текущем учебном году предполагается участие педагога Центра в городском этапе конкурса «Учитель года - 2016» в номинации «педагог дополнительного образования».

7. Ожидаемый результат

2015-2016 учебный год для коллектива Центра особенный. Это период активной подготовки и начала проведения ремонтных работ в здании Центра. Реализация запланированных управленческих и организационно-методических мероприятий позволит:

- создать надлежащие условия для осуществления образовательного процесса исключительно на базе общеобразовательных учреждений, что, в свою очередь, позволит сохранить коллектив педагогов и обучающихся, а также выполнить количественные и качественные показатели муниципального задания;

- разработать и внедрить систему гибкого управления содержанием, организацией реализации образовательных и досуговых программ в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик и условий функционирования учреждения;

- создать условия для саморазвития педагогических кадров;

- овладеть учащимися определённым объёмом знаний, умений и навыков, предусмотренных реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами;

- определить образа выпускника Центра как саморазвивающейся личности - Человека Культуры, обладающего гражданскими, нравственными, творческими, практическими, духовными качествами и ценностями. Владящего разнообразными компетенциями, способствующими его успешной адаптации, социализации, интеграции в социум и самореализации в обществе.